

Malditas matemáticas

Carlo Frabetti

Guía de lectura

Editorial:	Alfaguara Juvenil
Serie:	Azul
Nivel:	4
Nº de páginas:	132
Valores:	Cooperación, respeto, responsabilidad



1. Datos de la autora

Carlo Frabetti (Italia, 1945)

Escritor y matemático, miembro de la Academia de Ciencias de Nueva York, ha publicado más de treinta libros, muchos de ellos para niños y jóvenes. Su novela infantil *La magia más poderosa* (Alfaguara, 1994) ha sido traducida a varios idiomas y ha superado los cien mil ejemplares. También escribió *El ángel terrible* (Alfaguara, 2000), *Malditas matemáticas* (Alfaguara, 2000), *El vampiro vegetariano* (SM, 2001), *La casa infinita* (Salvat, 2002), *El libro de Guillermo* (Edelvives, 2002), *La biblioteca de Guillermo* (Edelvives, 2004)... En 1998 ganó el Premio Jaén de Literatura Infantil y Juvenil con *El gran juego* (Alfaguara, 1998). También ha creado, escrito o dirigido numerosos programas de televisión, como "La Bola de Cristal" o "El Duende del Globo". Reside en España desde hace muchos años.

2. Argumento

Alicia es una niña que detesta las matemáticas y piensa que no sirve para nada... hasta que un día, mientras estaba estudiando en el parque, un extraño personaje se le presenta. Este resulta ser Lewis Carroll, autor de *Alicia en el País de las Maravillas* quien la invita a dar una vuelta por el País de los Números. Él será su acompañante en este fantástico viaje, en el que se enfrentará al monstruo del laberinto. Alicia tras correr las más increíbles peripecias comprenderá que las matemáticas no sólo son necesarias para nuestra vida, sino también divertidas.

3. Tema

El aprendizaje de las matemáticas no sólo es útil, sino también divertido.

Guía de lectura

4. Sugerencias para el trabajo de los temas transversales

Educación en valores y formación ética

- La frase "malditas matemáticas" se utiliza para expresar el desagrado total por un área. ¿Qué opinas sobre esta expresión? ¿Qué otras formas de expresión utilizarías para mostrar tu desagrado por el área?

Educación para la seguridad ciudadana

- Alicia se va al País de los Números con un extraño que ha conocido en el parque. ¿Sueles entablar amistad fácilmente con personas que te encuentras en un parque? ¿A que peligros te puedes exponer?

5. Sugerencias para el desarrollo de actividades integrando otras áreas

Actividades para el área de Comunicación Integral

- Promover una correcta lectura en voz alta, con propiedad y tono adecuado.
- Crear oraciones con las palabras desconocidas, teniendo en cuenta el contexto en el que se han presentado.
- Jugar a la predicción cada cierto tramo de la lectura.
- Identificar ideas principales y secundarias.
- Hacer un cuadro de semejanzas y diferencias entre *Malditas matemáticas* y *Alicia en el País de las Maravillas*.

S E M E J A N Z A S			D I F E R E N C I A S

Actividades para el área de Lógico Matemática

- Promover una correcta lectura en voz alta, con propiedad y tono adecuado.
- Ordenar diversos números según el tablero de valor posicional.
- Colorear los números primos de la Criba de Eratóstenes.
- Practicar los múltiplos y divisores.
- Aprender la tabla de multiplicar con el truco de la tabla del 7.
- Crear cuadrados mágicos de 3x3 y de 4x4.

Guía de lectura

6. Vocabulario

Se recomienda:

- Utilizar el diccionario.
- Trabajar los términos antes de empezar la lectura.
- Exhibirlos en un cartel durante la lectura.
- Reconocer su significado por el contexto.
- Usarlos en ejemplos.

- **Alpargata** (13).- Calzado de lona con suela de esparto o cáñamo, que se asegura por simple ajuste o con cintas.
- **Cuenco** (14).- Recipiente no muy grande de barro u otra materia, hondo y ancho, y sin borde o labio.
- **Engullir** (22).- Tragar la comida atropelladamente y sin mascarla
- **Estrépito** (23).- Ruido considerable.
- **Séquito** (28).- Agregación de gente que en obsequio, autoridad o aplauso de alguien le acompaña y sigue.
- **Esgrimir** (33).- Jugar y manejar la espada, el sable y otras armas blancas, reparando y deteniendo los golpes del contrario, o acometiéndole.
- **Minotauro** (52).- Ser mitad humano, mitad toro.
- **Minovaca** (53).- Ser mitad humana, mitad vaca.

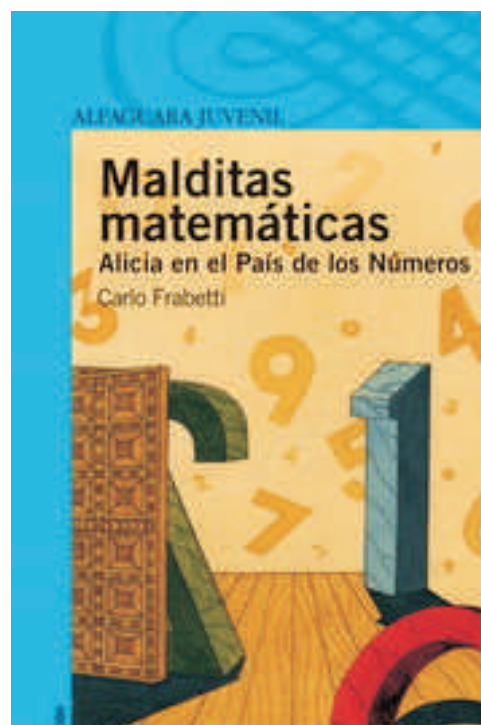
Malditas matemáticas

Antes de la lectura

Carlo Frabetti

Pienso

- Cuántas veces hemos escuchado decir: "No me gustan las matemáticas" o "No entiendo las matemáticas". ¿Qué opinas de tales expresiones?
- ¿Consideras que el aprendizaje de las matemáticas son necesarias para nuestra vida? Sustenta tu respuesta.
- ¿Cuál es el área que más te agrada? ¿Por qué?



- El título Alicia en el País de los Números, ¿A qué otro título de cuento se asemeja? ¿Crees que la historia de ambas tengan alguna similitud?
- Recuerdas algunos personajes que participaron en el cuento Alicia en el País de las Maravillas nombra algunos.
- ¿Cómo te imaginas un país de los números? Descríbelo.
- Teniendo en cuenta el título de la obra, ¿qué esperas encontrar en esta historia?

Visita las siguientes páginas y descubrirás lo divertido de las matemáticas.

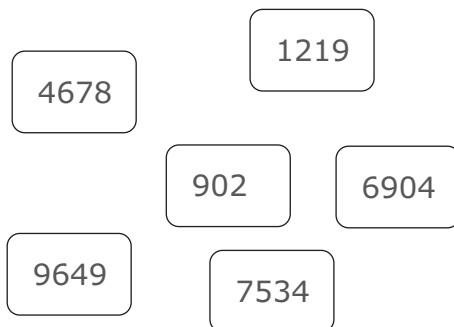
- <http://centros5.pntic.mec.es/ies.juan.de.mairena/index.htm>
- <http://rt000z8y.eresmas.net/matemat.htm#act8>
- <http://blogs.lavozdelaescuela.es/blog/aula0195/JUEGOS%20ON%20LINE/>

Guía de lectura

Durante la lectura

Leo

- Leo el capítulo El cuento de la cuenta y luego relaciono el número con su valor posicional.



SEIS UNIDADES DE MILLAR
OCHO UNIDADES
TRES DECENAS
DOS CENTENAS
CUATRO DECENAS
NUEVE CENTENAS

Leo

- Leo el capítulo El cuento de la cuenta y luego relaciono el número con su valor posicional.

.....

.....

.....

.....

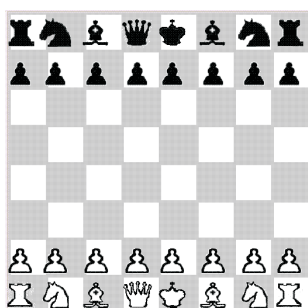
.....

.....

Nuestra pequeña
mmmarisabidilla
aprendió mucho.



- Leo el capítulo El desierto de trigo y respondo las siguientes interrogantes:



- ¿Qué le propuso Shirham a Alicia?
- ¿Cuál es la palabra que determina la culminación del juego de ajedrez?
- ¿Qué le dio por ganarle? Descríbelo.

Guía de lectura

Después de la lectura

Comprendo

- Luego de leer la obra *Malditas matemáticas*, recuerdo y respondo las siguientes interrogantes.

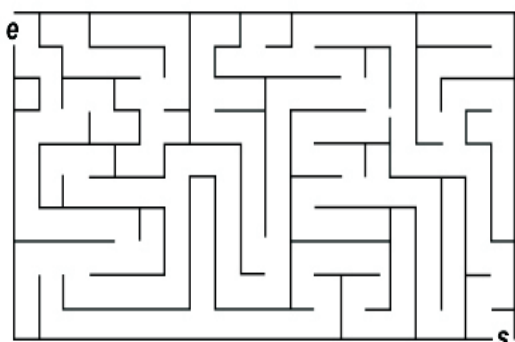
1. ¿Por qué al leer 11 decimos once y no dos?.

2. ¿Qué quiso demostrarle Lewis Carroll a Alicia durante toda la aventura por el País de los Números? ¿Lo consiguió? Sustenta tu respuesta.

3. ¿Qué temas matemáticos has aprendido con la obra?



- Alicia se ha perdido en el laberinto. Escribo cuál es el secreto para salir de ahí.



El secreto es:



Guía de lectura

Sintetizo

- Explico por qué nuestro sistema de numeración es decimal y posicional?



Juego al cuadrado mágico

- Ordeno las palabras y las ubico en los espacios vacíos.

	laberinto	el
	6	4
	tenía	al
	8	2
		cero
		3
	de	temible
	5	7
		entrar
		1

- Traslado la numeración que tiene cada palabra al cuadrado mágico y luego respondo las siguientes interrogantes:

- ¿Qué resultado me da la suma de cada fila, columna o diagonal?

.....

- ¿Cuál debe ser el primer paso, para que el cuadrado mágico sume igual por donde lo intente?

.....

Valoro

- Valoro el libro del 1 al 10.
- ¿Recomendaría el libro a un amigo? Explico las razones.

